

# **Plan de Trabajo**

## **Dr. Julio Cesar Salas Torres**

### **Candidato a Rector - UACM**

#### **2018-2022**

# INDICE:

1. Introducción.....	Pag. 3
2. Antecedentes.....	Pag. 3
3. Objetivos Generales.....	Pag. 3
4. Carta de motivos.....	Pag. 4
5. Propuesta de trabajo.....	Pag. 6
• Fortalecimiento.....	Pag. 6
• Instalación de los CAC.....	Pag. 6
• Fortalecer la docencia.....	Pag. 7
• Aumentar las opciones de titulación.....	Pag. 8
• Descentralizar las áreas académico-administrativas.....	Pag. 8
• Reestructurar la planta docente.....	Pag. 8
• Oferta académica .....	Pag. 8
• Revisión del programa de integración.....	Pag. 9
• Direcciones en la organización.....	Pag. 9
• Desarrollo de la investigación.....	Pag. 9
• Fortalecimiento a la Investigación.....	Pag. 10
• Establecer protocolos institucionales de trabajo entre las áreas Académico-Administrativas.....	Pag. 12
• Legalidad.....	Pag. 13
• La Administración.....	Pag. 14
• Presupuesto.....	Pag. 14

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Nuestra Universidad, se funda en abril de 2001, como una institución destinada a formar individuos con un perfil humanista, científico, crítico e interesados por su realidad social de la Ciudad de México. En 2004 la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) le otorga su autonomía y con ello fortalece su compromiso de garantizar el mejor nivel en sus actividades académicas, así como la viabilidad de su proyecto Universitario. A 16 años de su nacimiento, la UACM enfrenta el reto de consolidarse académicamente en concordancia con su modelo educativo en las distintas áreas del conocimiento, para que de esta manera le permita competir académicamente y el campo laboral a todos y cada uno de nuestros egresados. Implementando acciones que permitan el desarrollo integral de los alumnos, los cuales favorezcan satisfactorios niveles de ingreso, Permanencia, egreso y titulación.

## 2. Antecedentes

Ello supone que la comunidad académica universitaria, debe ser capaz de resolver con imaginación y eficacia el reto de lograr que los nobles fines y las particularidades institucionales de nuestra universidad, consagradas en su Ley de Autonomía y en el Estatuto General Orgánico, puedan ser cumplidos con eficiencia y calidad académica. A lo largo de toda su historia la Universidad ha enfrentado retos y circunstancias diferentes; en todas ellas hemos logrado un aprendizaje como institución. En la actualidad nuestra institución enfrenta el reto de consolidarse como una opción de educación superior de la CDMX que trascienda a su papel histórico pues los estudiantes son la garantía de la continuidad de la institución universitaria y a ellos tan sólo cabe ofrecerles calidad y apoyo a la inclusión laboral a la par de una formación integral como ciudadanos con valores críticos y modernos, siendo esta una prioridad al principio de nuestra historia.

## 3. Objetivos Generales

- Hacer de nuestra Universidad una institución altamente competitiva, al Diversificar nuestras actividades y no restringir nuestro trabajo solo a la docencia entendida en su forma mínima (impartir clases en los diversos planteles), mediante el fortalecimiento e incremento a la calidad de las actividades de docencia, investigación, en los laboratorios, las asesorías y las tutorías, como prácticas que se relacionan y potencian entre sí, como éstas, existen muchas otras actividades que denotan la grandeza de nuestra Universidad, que manifiestan sus valores de libertad, respeto y tolerancia a la pluralidad de ideas.
- Implementando acciones que permitan el desarrollo integral de los estudiantes, con satisfactorios niveles egreso, permanencia y titulación permitiéndoles competir académicamente y el campo laboral a todos y cada uno de nuestros egresados.

- Propiciar el fortalecimiento y articulación de la estructura académico-administrativa. Ello supone hacer esta estructura funcional y operativa reestructurándose, para corresponder a las necesidades institucionales de cada momento de la UACM, mediante un espacio de encuentro y dialogo propiciando el fortalecimiento para hallar soluciones a las problemáticas y construir los mecanismos que hagan posible superar las fricciones entre los diferentes sectores.
- En cuanto al manejo del presupuesto, se requiere de un manejo sano y responsable sus finanzas. En la UACM las fuentes de financiamiento principales son las partidas presupuestales provenientes de los gobiernos Federal y Local, los recursos autogenerados y otras fuentes como la iniciativa privada, proyectos de investigación y de infraestructura se tienen que considerar, pero con una regulación de tal forma que no se comprometa nuestra forma de trabajo, la libertad de cátedra e investigación tomando en cuenta las particularidades de nuestra casa de estudios.

Para alcanzar estos objetivos se requiere que de todos y cada uno de los miembros de nuestra comunidad: estudiantes, trabajadores académicos, trabajadores administrativos y trabajadores técnicos manuales.

#### 4. Carta de motivos: Por qué quiero ser Rector de la UACM

Ingresé desde 2006 como profesor investigador, siempre he tenido inquietudes que deseo se lleven a cabo, con el propósito de lograr una mayor eficiencia de los objetivos planteados en el modelo educativo de la UACM, mismos que permitan determinar, orientar y dar seguimiento a las acciones que se requieren para que la marcha de la institución atienda a las necesidades que se presentan en todos los órdenes, niveles y sectores, además de impulsar acciones decisivas para su devenir y refrendar, con ello, la calidad y fortaleza que distingue a la Universidad y su consecuente liderazgo en materia de educación superior, con base en las funciones sustantivas y en las tareas esenciales de la Institución como son: Docencia, Investigación, Extensión, Difusión, Vinculación, Gestión y extensión en beneficios de la comunidad universitaria.

Estas inquietudes van desde la superación personal, lo cual a lo largo de estos años en mi permanencia aquí en la UACM, se me han dado las condiciones de poder realizar estudios de doctorado y una estancia posdoctoral, por lo cual estoy infinitamente agradecido. Aunque no realicé aquí mis estudios formalmente, estoy ahora dedicado en cuerpo y alma a ella.

Considero a la UACM como mi segunda Alma Mater Académica por así decirlo de alguna manera y tal vez suene un poco extraño como lo digo pero también aquí me he formado académicamente, humanísticamente, laboralmente, socialmente, en pocas palabras me he superado como un ser social.

Que se plantean como parte del modelo educativo de la UACM con el objeto de reflexionar sobre estos puntos, fortalecer aquéllos que han dado los resultados esperados, debatir sobre los que pudieran ser ajustados y hasta cambiar algunos, si se encuentra que no contribuyen al cumplimiento de los objetivos de la UACM.

- **Una educación centrada en la formación del estudiante:** El centro de acción y la razón de ser de la Universidad son las y los estudiantes.
- **Libertad de cátedra e investigación y profesionalización del trabajo académico:** Implica la discusión de los órganos colegiados generando las condiciones para que las tareas de investigación, difusión de conocimientos y el desarrollo de las tareas educativas tengan como eje principal las necesidades educativas de las y los estudiantes, del país y de la ciudad.

Los rasgos que caracterizan al modelo y que con mi propuesta deseo fortalecer son:

- Flexibilidad Curricular: permitiendo a las y los estudiantes estructurar sus propias rutas académicas semestrales, determinando cuáles y cuantas materias cursar de acuerdo con sus necesidades, situación personal, capacidades y ritmos de estudio, de acuerdo con sus necesidades e intereses de acuerdo con su preparación u ocupaciones, formándose en una cultura amplia, científica y humanística, de tal modo que no se sientan atraídos por la especialización temprana y puedan aproximarse a perspectivas pluridisciplinarias.
- Garantizar en todos los planes de estudio una formación interdisciplinaria basada en una sólida formación disciplinaria abierta.
- Sustentar los planes de estudio en perfiles de los egresados amplios y abiertos que les permita integrarse a distintos espacios laborales.
- Ofrecer un equilibrio entre la formación básica y la práctica.

Estos puntos de vista, conceptos, estrategias y propuestas que han sostenido el proceso educativo de la UACM deberán ser debatidos en el Congreso General Universitario, para que, de acuerdo con los resultados obtenidos en relación con el cumplimiento de los objetivos y la misión de la UACM y con las experiencias de las y los profesores y estudiantes, fundamentales en las decisiones con respecto al futuro académico de la UACM, se defina su pertinencia, su necesidad de fortalecerlos o la de modificarlos.

Derivado de esto me han nacido inquietudes por hacer y lograr aquí a la que considero mi casa de estudios. Sin duda alguna ha habido obstáculos y satisfacciones que hemos vivido para que nuestra casa de estudios a lo largo del tiempo para que crezca en todos los aspectos, es decir quiero contribuir a mejorar la calidad y el prestigio de nuestra universidad. He hecho mi esfuerzo desde la vida académica más íntima digamos así, desde la parte de ser profesor investigador, teniendo más interacción con los estudiantes, más sin embargo la Universidad, es en conjunto un sistema en el que cada integrante de la comunidad tiene sus funciones, mi inquietud de ser Rector es porque deseo y quiero buscar los medios y mecanismos para mejorar el funcionamiento, eso claro con la ayuda de toda la comunidad.

Esos medios y mecanismos van desde la incorporación de nuestros estudiantes, escudriñar las condiciones más óptimas buscando ante todas las instancias, que se nos canalicen la mayor cantidad de recursos posibles que nos permitan que ellos sean aprovechados al interior de la Universidad y egresen una formación solida y pongan en alto el nombre de nuestra Universidad para de esta manera fortalecer su prestigio.

Ayudado como lo dije, de toda la comunidad universitaria en su conjunto y trabajar para ella, mejorando la calidad en el trabajo, en el desarrollo, en la superación de todos los que pertenecemos, así como lo dije para el caso de los estudiantes, cada elemento es importante, toda la comunidad en general.

Uno de los puntos importantes que deseo abordar, es la violencia de Género que actualmente es una de las problemáticas sociales que vive nuestro país y ha permeado a nuestra Universidad, sumando esfuerzos con el grupo colegiado existente en la UACM, para plantear soluciones en beneficio de nuestra comunidad Universitaria, logrando así una mejor condición social.

Sin duda alguna es una gran responsabilidad pero con la participación de todos haremos que cada integrante lleve a cabo su funcionamiento de la manera más óptima para caminar juntos y poder llevar siempre como lo mencioné anteriormente al mejoramiento y prestigio de la UACM. Esos son mis propósitos más profundos en estos momentos.

Dr. Julio César Salas Torres

## 5. PROPUESTA DE TRABAJO

Como principal propósito que me anima a trabajar desde la Rectoría:

- **Fortalecimiento** como centro de articulación de la vida académico-administrativa. Sé que existen una gran cantidad de actividades de las académicas en las cuales no se ha puesto el énfasis suficiente, y que se requieren para reafirmar la proyección del proyecto educativo de la UACM, mismas que apoyan a la consolidación de las Licenciaturas, posgrados centros, programas y seminarios, en sus Labores de docencia, investigación y difusión de la cultura. Este fortalecimiento se puede realizar sin descuidar las actividades académicas particulares, debemos mejorar y afianzar otras, que ya se realizan en nuestra casa de estudios, pero de manera dispersa y desorganizada como la investigación, los estudios de posgrado, la difusión de la Cultura, entre otras. Para mejorar y afianzar estas actividades debemos comenzar por eliminar muchos de los mitos con que convivimos día a día en nuestra casa de estudios, principalmente dos: la falta de presupuesto y los objetivos de nuestra universidad.
- **Instalación de los Consejos Académicos de los tres Colegios (CAC).** Mediante un proceso de elección en el cual los miembros de cada colegio acordaran. Para la consolidación de manera inmediata de las academias de ciclo básico y de ciclo superior, logrando la conformación del CAC, como un órgano

colegiado para toma de decisiones a partir de las necesidades que se manifiestan en las juntas de academia además de evaluar al coordinador de su colegio, así cada colegio tendrá un mejor funcionamiento, de tal manera que esto nos fortalezca como universidad para la toma de decisiones que sean a favor de los académicos y estudiantes. De tal manera que nuestro CAC, figure como espacio esencial de comunicación y diálogo entre las academias dentro de los colegios, para la eficiencia en las gestiones académico administrativas frente a todas y cada una las áreas administrativas de la UACM y las relaciones interinstitucionales. Mediante el debate generaremos espacios de análisis, sobre de los criterios académicos para la evaluación del trabajo colegiado e individual, ante la inminente construcción y aprobación del Estatuto de Personal Académico.

Es necesario construir una colegialidad eficaz que normalice y articule las labores académicas y administrativas. Ello supone hacer de la UACM un espacio de encuentro y diálogo para hallar soluciones a las problemáticas y construir los mecanismos que hagan posible superar las fricciones entre los cuerpos académicos colegiados, mediante la presencia en los planteles y las instancias administrativas, es decir, construir una visión transversal e integral que permita nuestro fortalecimiento. Para ello es preciso hacer frente a los siguientes retos y objetivos: Constituir a la Coordinación en una instancia efectiva de representación de los intereses académicos y de investigación de los miembros del Colegio apoyados por los Consejos Académicos de Colegios (CAC) los cuales dan voz y representatividad a su propia comunidad; siendo los Consejos Académicos los que tendrán que Elaborar un diagnóstico que sirva como insumo para determinar las líneas de trabajo con las academias y demás áreas.

Identificar de manera conjunta los procedimientos de organización que requieren ser contruidos o reformados para lograr una gestión académica eficiente. Definir los criterios académicos para evaluar el trabajo individual, colegiado y de los programas y planes de estudio del Colegio. Propiciar que la figura de profesor-investigador deje de ser un nombramiento y se convierta en una lógica de trabajo institucionalmente apoyada. Propiciar una activa vinculación con la vida académica nacional e internacional y encontrar formas de relación con la sociedad. Dignificar el trabajo y la calidad académica de los profesores desde los Colegios. Líneas de trabajo e investigación. En función de lo anterior, es posible construir líneas generales de trabajo. En torno a estas pueden plantearse acciones o metas específicas cuyos contenidos se definirán de manera colegiada. El objetivo es fortalecer la vida académica de los Colegios y, con ello, apoyar la institucionalización de nuestra universidad.

- **Fortalecer la docencia.** Aunque este ha sido el punto en que más se ha puesto énfasis debemos avanzar, sobre todo en aquellas actividades que van más allá del cumplimiento de los planes de estudio.
  - Aumentar la matrícula hasta cubrir las capacidades reales de los planteles que actualmente trabajan por debajo de su capacidad. Particularmente, es urgente entender porque, en nuestros planteles grandes, existe una tendencia a la disminución de la matrícula cuando debería ser al revés. En este sentido, es fundamental tener una estimación real del número de estudiantes que asisten y no quedarnos con los datos que aporta el sistema de cuantos inscritos hay,

mucho menos sólo contemplar la lista de los matriculados. Deben cubrirse con lista de espera, por ejemplo, los lugares de aquellos, que habiendo obtenido un lugar en nuestra casa de estudios, no asisten.

- **Aumentar las opciones de titulación para las diferentes Licenciaturas e Ingenierías** tomando en cuenta las características de cada carrera. Aunque, existen importantes esfuerzos en esta dirección, la tesis sigue siendo el principal método para obtener el título. En particular, hay mucho por hacer para promover y normar con más cuidado la titulación por experiencia profesional, seminario, prácticas profesionales entre otros.
- **Descentralizar las áreas académico-administrativas** como son Servicio Social y Titulación dando autonomía a los planteles. Mismas que para nuestra época, y matrícula, no es funcional que la mayoría de estos trámites requieren de las oficinas centrales cuando pueden realizarse en línea o en el plantel de origen.
  - Poner en línea una parte importante de los trámites de los estudiantes y no sólo la inscripción a los cursos, creando un sistema de oficinas virtuales para la enorme cantidad de trámites que realizan tanto docentes como estudiantes.
  - Permitir, que de manera más dinámica, se den altas y bajas a los cursos creando listas de estudiantes reales. Particularmente, debe evitarse que existan vacantes en los grupos porque el sistema indica, erróneamente, que se ha llenado el cupo.
- **Reestructurar la organización de nuestra planta docente**, respetando el marco legal, flexibilizando el tránsito entre ciclos (división que sólo debería ser administrativa y académica pero no laboral) y, de ser necesario, hacer la vinculación del personal en los planteles. No debe seguir sucediendo que exista una pobre oferta en los ciclos superiores mientras personal capacitado para impartir cursos de este nivel, le sea negado el acceso por su adscripción o se encuentre subutilizado por una planeación poco adecuada.
  - Revisar el perfil académico de los docentes que pueden impartir clases en las licenciaturas e Ingenierías existentes, para así tener mayor claridad de cuáles asignaturas de verdad pueden ofrecerse.
  - Generar las condiciones necesarias ante la Secretaría de Educación Pública, con la finalidad de Flexibilizar los cambios puntuales en planes de estudio, particularmente la posibilidad de agregar o suprimir materias optativas.
- **Oferta académica.** Mejorar la forma de diseñar los horarios de tal forma que los estudiantes puedan cursar y certificar todas sus materias. Se deben seguir dos principios básicos: Idealmente todas las materias deben ofrecerse todos los semestres en todos los horarios y no debe haber empalmes. El primer punto está, evidentemente, limitado por el número de estudiantes y el de profesores, el segundo por los días que se imparten los cursos y su cantidad de horas. Este último punto es algo que si se puede revisar y modificar.



- Recuperar las rutas mixtas que permitan que nuestros estudiantes suficientemente preparados avancen con mayor rapidez. En particular, debe volverse a considerar que una de las funciones del examen diagnóstico es detectar que estudiantes pueden comenzar sus carreras sin esperar un semestre. Esto no significa, necesariamente, una modificación de los planes de estudio pero si ser conscientes de nuestros alcances reales.
- **Revisión del programa de integración** en los siguientes aspectos:
  - Que tanto existe una mejora real de quienes lo cursan y si de verdad vale la pena el enorme gasto en infraestructura humana que representa, de cara, sobre todo, a la falta de personal en los ciclos superiores, con un estudio sobre resultados e impactos del programa.
  - Explorar las posibilidades académicas para los profesores de ICA y TeoyE en el semestre cuando no hay integración.
  - Suprimir cualquier intento, que de facto, convierta al programa mencionado en pre requisito para iniciar los cursos de una carrera que viola el espíritu de que nuestra universidad, la cual no cuenta con examen de admisión.
- **Direcciones en la organización** un esbozo de posibles de nuestra casa de estudios que pueden mejorar su funcionamiento global.
  - a) Creación del Programa de Vinculación Comunitaria: **“La UACM fuera de sus muros”**. Apoyos de programas de salud, educación con talleres a las comunidades aledañas a los planteles y a las diferentes comunidades de la ciudad de México, analizar el desarrollo urbano, transporte y tránsito para tratar de resolver los problemas entre otros de nuestra gran urbe para la cual fue creada la UACM.
  - b) Creación del Programa de Vinculación Comunitaria: **“La UACM dentro de sus muros”**. Creando un Programa de Salud de la Comunidad Universitaria. En donde los consultorios médicos deben estar equipados para la atención de emergencias de salud, hasta hoy insuficientes o cada vez con mayor demanda de nuestra comunidad universitaria.
- **Desarrollo de la investigación**, en nuestra casa de estudios el se ha realizado a cuentagotas y respondiendo más a iniciativas individuales, o de grupos pequeños, que a una política general de la institución. A continuación propongo un Programa de Intercambio Académico-Estudiantil y algunos puntos que pueden mejorar esta actividad en muchos aspectos.
  - Debemos romper el aislamiento institucional que tenemos para el desarrollo y presentación de nuestros trabajos de investigación para ello es fundamental crear o mejorar los convenios con otras instituciones para el desarrollo tanto de la infraestructura física como humana, agilizando y promoviendo encuentros y estancias, así como también el uso de infraestructura, a la que nosotros no tenemos acceso en un corto plazo.

- Crear plazas temporales o utilizar las de instituciones como el CONACYT, para traer, por tiempo determinado, a investigadores visitantes de alto nivel que permita hacer intercambios y mejorar la calidad de nuestro trabajo.
- Mejorar las condiciones de los laboratorios con construcciones más adecuadas expresamente realizadas para la investigación y un mayor fortalecimiento del personal de apoyo. Además, realizar un estudio sobre el mantenimiento y los consumibles que han sido un problema permanente en nuestra casa de estudios.
- Mejorar y actualizar acervos bibliográficos en papel y electrónicos. En los casos en que los altos costos no permitan adquirirlos promover convenios con otras instituciones para utilizar los de ellos, sea de forma remota o como estancia.
- Fortalecer y crear nuevos programas doctorado, como un mecanismo de realizar investigación y, simultáneamente crear nuestros propios cuadros de egresados que en un futuro puedan incorporarse a la planta docente, órganos de gobierno locales y federales y a la industria con un alto nivel en su formación.
- Mejorar los vínculos con las dependencias gubernamentales que asignan presupuesto como CONACYT, PROMEP, SECITI, entre otros. Es muy importante contemplar no sólo los apoyos individuales sino también a grupos de trabajo y al desarrollo de nuestras instalaciones. Por supuesto, debemos contemplar dar el apoyo a los proyectos serios con que cuenta nuestra casa de estudios y promover que se amplíen con nuevas propuestas y mejorar sustancialmente los mecanismos para concursar por dichos recursos sometiéndolos a arbitrajes inobjetables, con mayor presencia externa.
- **Fortalecimiento a la Investigación.** Programa de Intercambio Académico-Estudiantil.
  - Compromiso con la colegialidad y la transparencia llevar a cabo reuniones constantes con los grupos académicos de los Colegios, para identificar necesidades que deban ser incorporadas a los planes de trabajo. Y crear un sistema de administración escolar que vincule las Coordinaciones de Registro Escolar y Certificación.
  - Optimización del trabajo del Personal administrativo de los Colegios, mejorando su eficiencia, mediante un constante manejo de información hacia los profesores, instaurando mecanismos y procedimientos claramente establecidos para evitar el desgaste de los académicos en labores administrativas, replanteando al personal administrativo con actividades que les permitan la inclusión dentro de los procesos antes mencionados con la finalidad de fortalecer y enriquecer sus conocimientos adquiridos durante el tiempo que tienen colaborando en cada colegio, capitalizando su experiencia y conocimientos de gestión académica frente a las áreas administrativas, reorganizando procesos claros y estables para la gestión de recursos y apoyos económicos y logísticos en los eventos

académicos mediante sus conocimientos personales de tal manera que se puedan desarrollar de manera personal.

- Revisión de los presupuestos asignados para cada Colegio para un ejercicio eficiente que contemple formas de ágiles y eficientes de gestión, para que los profesores y estudiantes, cuenten con los recursos y facilidades administrativas para que asistan a congresos o eventos académicos que generen el fortalecimiento de la vida académica de la UACM, mediante la difusión de los proyectos y actividades académicas de los Colegios para que los estudiantes participen en todas y cada una de las actividades de su interés que fortalezcan a su formación. Transparentar e institucionalizar los procesos de movilidad académica dentro de los Colegios, frente a la oferta académica y mallas horarias para una satisfactoria asignación de profesores, tanto en el proceso de contrataciones de asignatura, como la participación de nuestros profesores. Replanteando las tutorías y asesorías, para que estas le cuenten al profesor investigador como carga académica y de esta manera evitarles a los profesores y no ponernos en situaciones de vulnerabilidad frente a los estudiantes. Este planteamiento tiene la finalidad de que el índice de deserción de los estudiantes disminuya, coadyuvando y fortaleciendo el avance curricular de los estudiantes para llegar a las tesis y titulación.
- Derivado de la situación que se presentó en la junta que tuvieron el Coordinador de CCyT algunos enlaces y consejeros con los estudiantes del Ciclo Superior de este colegio, respecto a la oferta académica es indispensable, que se generen estrategias académicas vinculadas a la oferta académica para que podamos fortalecernos de manera colegiada con la propuesta de apertura de curso(s). Y cuando a los estudiantes les falte solo 6 materias para concluir sus créditos, estas asignaturas se puedan abrir siempre y cuando el estudiante presente su solicitud por escrito y con su historial académico, para poder abrir dicho curso. Implementar cursos intensivos de tres semanas durante el mes de junio dirigido a los estudiantes que les falta poco para certificar una materia, esto para poder certificarlas y avanzar en su vida académica y así poder concluir más rápido su licenciatura para poder incorporarse a estudios de maestría o iniciar su vida laboral, análogamente para el mes de diciembre y enero.
- Proponer seminarios de titulación, implementados por 6 profesores de cada colegio por cada 30 estudiantes de las distintas licenciaturas del mismo colegio. Generar Programas de Servicio Social, vinculados a temas de tesis, para que de esta manera tanto el profesor pueda dar seguimiento al trabajo de los estudiantes y fortalecer la investigación. Seminarios de divulgación (en conjunto con el personal académico de cada Colegio), para poder trabajar temas de tesis o posibles posgrados. Fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje. Estructuración del Centro de Estudios para el fortalecimiento de la Educación Superior que se vincule estrechamente con el Sistema de Bibliotecas y que considere la adquisición de bases de datos bibliográficos y hemero-bibliográficos. Diseño e implementación de un Taller de fortalecimiento docente. Se espera que en este taller el docente reafirme sus conocimientos, habilidades y actitudes en torno a su enseñanza-aprendizaje en los diferentes escenarios de aprendizaje

(Aula, Asesoría, Tutoría, prácticas fuera del aula). Diseño e implementación de un Diplomado en Formación Docente (Modelo educativo de la UACM).

- Este Diplomado puede ser parte de una maestría en educación superior. Diseño e implementación de una Maestría en Educación Superior.
- **Establecer protocolos institucionales de trabajo entre las áreas como la Coordinación Académica, Coordinación de Colegios, Coordinaciones de Plantel por medio del CAC y, Coordinación de Certificación, Coordinación de Planeación, Tesorería, Coordinación de Servicios Administrativos**, principalmente en cuestiones tales como oferta académica y gestión de recursos económicos para proyectos de investigación. Consolidación académica de los planes de estudio, de nuestras licenciaturas, ingenierías y posgrados de los Colegios para impulsar y apoyar la evaluación desde plataformas académicas y no meramente burocrático-administrativas. Fomentando la innovación de programas docentes dentro de los Colegios (licenciaturas, ingenierías, posgrados y diplomados. Impulsar programas que incorporen a los estudiantes en el trabajo académico y que propicien iniciativas y apoyos con seminarios de divulgación (conjunto con el personal del Colegio), para poder trabajar temas de tesis o posibles posgrados dirigidos a los trabajos terminales. Fortalecimiento de la investigación transparentando los criterios de asignación de recursos para la investigación académica pugnando por más recursos para los Colegios. Fomentando el aprovechamiento de los recursos para investigación que en los distintos órganos de gobierno que otorga a la Universidad, a partir de la adecuación de los criterios de asignación equitativa para las necesidades y particularidades de la investigación (lo que incluye revisar los criterios de asignación de las becas de los estudiantes de los Colegios). Propiciar la construcción de líneas de investigación institucionales y la articulación en programas, con el fin de propiciar el encuentro entre los académicos de la UACM. Incentivando una activa relación entre la investigación y la docencia en las licenciaturas y los posgrados. Considerando la inclusión de los estudiantes en tareas de investigación. Establecer los convenios con distintas instituciones y empresas para traer recursos para la investigación y que estos estén al alcance de los profesores y estudiantes de la UACM. Establecer convenios de intercambio académico y estudiantil con instituciones de educación superior, tanto nacionales como en el extranjero. Siendo el objetivo primordial la vinculación y la cooperación considerando una movilidad académica.
- Generar eventos que puedan servir de escaparate para que los profesores y estudiantes muestren sus proyectos y trabajos de investigación dentro y fuera de la UACM. Esto servirá como campaña de dignificación de la imagen de los profesores mostrando la calidad del trabajo académico. Transparentar, fortalecer y dar seguimiento a las publicaciones de las distintas áreas. Propiciando la presencia de los Colegios de la UACM en el debate académico nacional e internacional. Proponer que la universidad constituya una plataforma institucional para el impulso de las trayectorias académicas de los profesores de la UACM. Promover la Coordinación con las áreas encargadas de la difusión, la extensión y

la comunicación de la UACM, para definir líneas de trabajo en conjunto que apoyen la difusión del trabajo académico del Colegio.

- **Legalidad: mediante un trabajo constante con el Consejo Universitario, la Contraloría General y la oficina del Abogado General,** trabajaré en Fortalecer la normatividad en nuestra casa de estudios que nos permita contribuir en un mejor funcionamiento en diversas áreas. A continuación menciono algunos aspectos que considero son impostergables:
  - Seguimiento a la Defensoría de los Derechos Universitarios.
  - Seguimiento a la normatividad universitaria pendiente.
  - Publicación de cartilla de los Derechos Universitarios.
  - Desarrollo de conferencias y talleres para la difusión y reflexión del Marco Normativo Universitario.
  - Creación del Programa de Fortalecimiento de la Comunidad Universitaria.
  - Difusión interna del Modelo Educativo de la UACM.
  - Talleres para el conocimiento y reflexión de los documentos fundacionales de la UACM y marco normativo.
  - Propongo realizar una revisión profunda del EGO, para que su interpretación y ejecución sea la más pertinente y precisa, que no deje lugar a ambigüedades. Considero necesario se realice una revisión minuciosa del mismo, junto con un abogado especialista, para mejorar la precisión de sus conceptos. Además, deben formalizarse las interpretaciones que se han ido realizando del mismo y elaborar los diversos reglamentos complementarios que permitan su instrumentación adecuada.
  - Propongo se termine de escribir y se pueda aprobar el Estatuto de Personal Académico (EPA) que mejore las condiciones académico-laborables del personal y poner énfasis en los siguientes aspectos:
    - Discusión sobre la creación de figuras nuevas, particularmente algo equivalente a técnico-académico para personal capacitado que contribuya a mejorar la docencia y la investigación; y la de ayudante de profesor también como un auxiliar temporal para la actividad docente.
    - Elaborar lineamientos generales sobre los procesos de dictaminarían de los profesores-investigadores y crear los reglamentos complementarios para cada colegio y carrera.
    - Discutir la carrera académica de nuestro personal docente dignificando su trabajo. En particular reflexionar sobre la creación de diferentes categorías que permitan ascender dentro de la propia definición de profesor-investigador y también un reconocimiento a la antigüedad en el trabajo, que reconozca los esfuerzos realizados para cimentar nuestra universidad.
    - Reglamentar comisiones tanto para estancias como para obtención de grados.
    - Los sabáticos son un derecho laboral universal de los académicos universitarios y los profesores-investigadores que deseen ejercer su derecho no tengan inconvenientes en usarlo.

- Dignificar la labor de nuestros docentes eliminando los lugares comunes que refieren a su falta de compromiso y simultáneamente dejar claro cuáles son sus obligaciones.
- **La Administración:** Hemos tenido una tendencia a centralizar las decisiones de nuestra casa de estudios lo cual impide un desarrollo sano en muchos aspectos propongo revisar lo siguiente:
  - Los Coordinadores de plantel y Secretarios Técnicos de Consejo de Plantel sean parte del CU el primero con voz y voto, el segundo sólo con voz. Aumentar las atribuciones de las coordinaciones de plantel y los consejos de plantel evalúen al coordinador de manera efectiva para revisar que ejecute en tiempo y forma el presupuesto, y permitiendo una mayor autonomía en el trabajo cotidiano en los planteles.
  - Estudiar, caso a caso, la tendencia de la Universidad a ofrecer todas las carreras en todos los planteles. Esto ha ocasionado un enorme derroche de recursos humanos y un debilitamiento de las carreras principalmente en los ciclos superiores donde la especialización obliga a ofrecer un número mayor de materias y la consecuente necesidad de una mayor cantidad de profesores.
  - Las coordinaciones de colegio y su respectivo CAC deben tomar decisiones con respecto a los problemas que haya que atender como la apertura de materias, el análisis de los problemas de cada licenciatura, la titulación, los proyectos de investigación, la revisión de los programas y planes de estudio, contratación de profesores y en general que el trabajo académico se lleve lo mejor posible en los respectivos planteles, propiciando una mayor agilidad en la toma de decisiones sobre todo las que inciden en la vida cotidiana.
  - Solucionar el problema que representa la ausencia total de mandos intermedios que en general existe en nuestra casa de estudios. Lejos de que esto haya resultado en un fortalecimiento de la vida democrática en nuestra institución ha ocasionado una enorme burocratización, una lentitud enorme para funcionar.
  - Establecer mecanismos claros para sesionar en el CU y en los órganos de gobierno de nuestra casa de estudios. Hacer las estereográficas de todas las sesiones, de todos y cada uno de los órganos de gobierno de nuestra casa de estudios y difundirlas en lugares adecuados, que se encuentren al alcance de todos los miembros de la universidad, para que quede claro cuáles son los acuerdos que ya se tomaron y no se repita todo el trabajo uno y otra vez.
- **Presupuesto,** También es necesario obtener recursos que provengan de la iniciativa privada pero con una regulación de tal forma que no se comprometa nuestra forma de trabajo, la libertad de cátedra e investigación y las particularidades de nuestra casa de estudios. Plantear lo anterior como una condición necesaria para realizar una vida académica mucho más completa, haciendo de conocimiento a la comunidad que cualquier solicitud de recursos debe acompañarse de proyectos y resultados. Por lo cual, de forma simultánea a la permanente búsqueda de recursos, debemos mejorar

nuestra forma de organización y de trabajo que es algo que sólo depende de nosotros y que por sí misma puede traernos grandes resultados. Aunque la visión de las cosas ha ido evolucionando, en nuestra UACM sigue existiendo el mito de que nuestro papel principal es la docencia, lo cual ha generado múltiples trabas para quienes cuentan con iniciativas en otra dirección. Debemos entender que una universidad debe agrupar una gran diversidad de actividades y que el promoverlas todas nos fortalece como institución. En particular, un desarrollo serio en la investigación y la difusión incide de manera directa en una mejora de la docencia en toda la extensión de la palabra, además de incrementar el prestigio y presencia de nuestra institución ante la sociedad y los órganos de gobierno locales y federales. Nuestro trabajo y el de nuestros estudiantes merecen hacer este esfuerzo a favor del proyecto educativo de la UACM y de su futuro.

Muchos de nosotros compartimos la sensación de que es preciso impulsar una serie de reformas a la manera en que funciona nuestra universidad. Lo hemos discutido por largo tiempo, y sin embargo no contamos hasta el momento con un diagnóstico sólido y confiable que nos permita compartir una plataforma común para discutir colectivamente qué es aquello que merece ser reformado y en qué sentido. Esta labor diagnóstica que distintos grupos de trabajo académico, desde distintas áreas, han intentado una y otra vez se ha topado permanentemente con dos obstáculos: la carencia de información precisa sobre la universidad (desde el número de estudiantes que tenemos por cada licenciatura o Ingeniería o la movilidad académica hasta los criterios de asignación presupuestal) y la ausencia de mecanismos de comunicación y articulación con otras áreas y espacios. La opacidad y la desarticulación han sido lastres para la vida académica de nuestra universidad. En los años recientes, a esta compleja situación se ha sumado ya durante tres gestiones un conflicto entre la rectoría y buena parte de la comunidad universitaria. Es indispensable tomar acciones que liberen a la UACM de la opacidad institucional y el descrédito público que las últimas administraciones han ocasionado a nuestra universidad. El corazón de la UACM es su vida académica y seremos nosotros, las profesoras y profesores, los que debemos asumir el compromiso necesario para restablecer el diálogo en nuestra comunidad y recuperar el prestigio y la confianza de los estudiantes en el trabajo colegiado que en conjunto hemos hecho en estos años. Definitivamente debemos luchar por los recursos tanto del gobierno local, como del federal en sus múltiples formas.