

Aspirante a la elección de Rector (a)  
 2018-2022 de la Universidad Autónoma  
 de la Ciudad de México

# Carlos Ramírez Sámano



## Currículum Vitae

### Formación

- Licenciado en Pedagogía. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. UNAM
- Maestro en Educación. Universidad Pedagógica Nacional.
- Doctor en Pedagogía. Facultad de Estudios Superiores Acatlán. UNAM

Ha desempeñado como Servidor Público dentro de la SEP, los cargos de Secretario Particular de la Dirección de Educación Especial (1994-1996), y Subdirector de Cultura Laboral en la misma Dirección de Educación Especial.

En la Universidad Pedagógica Nacional, ha fungido como Coordinador del Área Académica No. 4: «Tecnologías de la Información y Modelos Educativos Alternativos», durante los periodos (2004-2007) y (2016-2018); Líder del proyecto que llevó a establecer el convenio de colaboración con la Universidad de Bourgogne, en Dijón, Francia, para la implementación de la Licenciatura en Enseñanza del Francés (1999-2018), y Coordinador del Proyecto de Transformación Digital (2017-2018). Entre sus principales publicaciones se encuentran las siguientes: el libro «Recursos para el aprendizaje. Capacitación y apoyo a docentes», editado por la SEP (1992), el artículo «Influencia de las TIC en el Modelo de Docencia en los Espacios Educativos Virtuales», en la revista EUTOPIA, UNAM (2010), y el capítulo del libro «Enfoques multidisciplinarios sobre comunicación, tecnología y educación», editado por la UPN (2011).

Asimismo, durante su trayectoria laboral destaca la coordinación de diferentes proyectos en torno a la elaboración de materiales didácticos innovadores, con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, entre los cuales se encuentran:

- *Colectivos escolares.* (1997). Hidalgo México. Proyecto TEBES.
- *Investigación Acción.* (1997). Colectivo de Nuevo Laredo, México. Proyecto TEBES.
- Paquete multimedia: *La Escuela y el Trabajo Docente. Didáctica. Elementos Psicopedagógicos del Aprendizaje. Y Cultura y Sociedad* (1998). Material de estudio para los alumnos de la Licenciatura en Enseñanza del Francés.
- *CD-R Autoaprendizaje Enseñanza de Náhuatl.* (2002). Universidad Pedagógica Nacional.

Sus últimas investigaciones abordan los siguientes tópicos:

- *Comprender los procesos de trabajo colaborativo en los espacios educativos virtuales.* 2007-2008. Concluida.
- *El uso del programa Enciclopedia en escuelas de Educación Básica.* 2007-2009. Concluida.
- *Modelo de Docencia Universitaria Presencial Mediado por un Entorno Virtual Moodle.* 2015. Concluida.
- *La organización de la docencia y de los procesos de enseñanza mediados por entornos virtuales en grupos de quinto grado de la educación básica.* 2015- 2017. Concluida.

## Plan de trabajo

El interés por alcanzar la Rectoría de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), se relaciona con mi compromiso para ejercer un liderazgo que conduzca a consolidar su Proyecto Académico, con base en una gestión que informe, justifique y transparente con responsabilidad. La aplicación de los recursos, siempre con la interlocución de la comunidad universitaria como forma de trabajo, donde lo cuantitativo sea regulado por lo cualitativo, y se deriven proyectos personales y comunitarios que sirvan para el desarrollo individual y colectivo, cuya fundamentación sienta sus bases en:

1. La innovación de métodos de enseñanza y aprendizaje, ya que es posible consolidar el modelo educativo a través de la innovación de la docencia presencial, al incorporar el uso de las Tecnologías Digitales (TD), en una enseñanza que refuerce la idea de que el alumno a su ritmo y condición aprende, apoyado por la atención personalizada.
2. La revisión colegiada de los planes de estudio, con el fin de mejorar los procesos de formación de los alumnos, para que este esfuerzo innovador responda efectivamente a los fines de la institución, y que sus resultados sean evaluados sistemáticamente. Por ello, será necesario conformar estructuras flexibles y dinámicas que permitan asimilar adecuadamente las experiencias positivas y reformular periódicamente los diseños curriculares.
3. El apoyo a los proyectos que mejoren la estrecha vinculación de la docencia con la investigación, en tanto ésta impacte la docencia y con ello la formación de los alumnos, al garantizar una relación efectiva con la sociedad para el conocimiento y la atención de sus principales problemas. Lo anterior, también requiere de la vinculación institucional con otras entidades que tengan como actividad central el desarrollo de la investigación.
4. El impulso a la creación del marco legislativo interno cuando proceda, y de acuerdo a los procedimientos que la propia comunidad consensue y permita al Consejo Universitario legislar, con el fin de favorecer el trabajo cotidiano de la comunidad universitaria. El propósito es asegurar que la Universidad encuentre las formas de organización adecuadas a la vida universitaria democrática, favoreciendo la formación profesional de los alumnos, el desarrollo de una docencia crítica y humanista, y el desarrollo de la investigación.

Con base en lo anterior, mi propuesta para iniciar con esta responsabilidad, consiste en dar paso a los siguientes proyectos, que atienden a las funciones de docencia, investigación y cooperación hacia la comunidad:

- I. Proyecto Permanencia y titulación:** Se propone el desarrollo de un programa que favorezca el esfuerzo institucional en este rubro, con el fin de que los alumnos concluyan su formación. El programa de permanencia deberá reforzar el proceso de aprendizaje de los alumnos, facilitando el acceso a las actividades y ejercicios a través de tecnologías digitales. Las tutorías y la investigación institucional deben mejorar las condiciones de la investigación, con el fin de incorporar a los alumnos en estas actividades, favoreciendo la titulación. Para el caso de la titulación, tendremos que buscar formas más accesibles e innovadoras que no sean la copia de lo que ya se hace en las otras universidades públicas, con el fin de que los estudiantes puedan titularse de una manera más rápida y expedita.
- II. Proyecto La transformación digital en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México UACM:** El proyecto que se propone favorecerá el cambio de hábitos de estudio y trabajo, así como nuevos modelos de aprendizaje centrados en el alumno, poniendo el acento en la infraestructura digital necesaria para mejorar el acceso a la información, con el fin de producir conocimiento innovador. Los beneficiarios de este programa serán alumnos de todos los campus de la UACM en primera instancia, ampliándose a los profesores-investigadores y a sus trabajadores administrativos, ya que la universidad debe plantearse una vida académica real, física y virtualmente accesible para todos.
- III. Proyecto Docencia e investigación:** Cuya característica principal sea abordar la problemática entre docencia e investigación, para hacer de la docencia, como sucede con la investigación, una cuestión pública y no privada, logrando encontrar una alternativa de relación innovadora entre ambas, que favorezca la formación interdisciplinaria de los estudiantes y la investigación interdisciplinaria en redes de conocimiento, todo lo que se espera apoye a través de la docencia a la formación profesional. La investigación cobrará sentido cuando impacte de manera positiva la docencia y mejore los procesos de enseñanza y aprendizaje, promoviendo un círculo académico de alto rendimiento para fortalecer los procesos de apropiación del conocimiento de los estudiantes.
- IV. Proyecto Servicio a la comunidad de la UACM:** Dirigido a las comunidades donde se ubican los campus, su propósito será el de brindar servicios educativos no curriculares al público en general, mediante cursos que estén orientados a favorecer las áreas humana, física, cultural e intelectual entre los habitantes de las comunidades, para adquirir y desarrollar conocimientos y habilidades que favorezcan su desarrollo personal y colectivo, buscando siempre el combate a la desigualdad educativa del país.

Finalmente, como se plantea en su estatuto, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México también debe responder al propósito de crear una institución educativa que contribuya eficazmente a la reforma académica que desde hace décadas es urgente en la educación superior de nuestro país; a la necesidad de crear un espacio de innovación donde se discutan cuestiones fundamentales sobre la educación superior en México y se responda de mejor manera a los retos de estos tiempos, deberes, responsabilidades y retos que haré míos en el desempeño responsable de mi labor como Rector de esta Institución, la cual es ejemplo de inclusión y democracia en el ámbito de la educación superior en nuestro país.



<https://www.uacm.edu.mx/eleccion2018>

**Colegio Electoral  
 2018-2022**